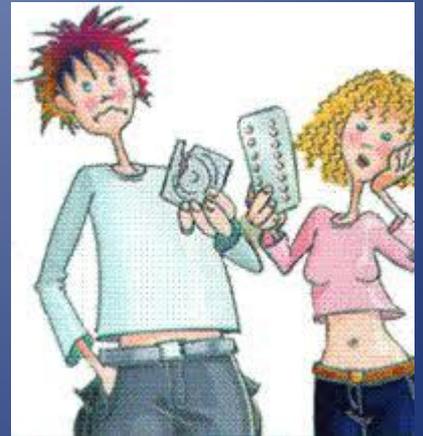


“PORQUÉ NO UTILIZAN  
ANTICONCEPTIVOS LOS/LAS  
ADOLESCENTES: ENFOQUE PSICO  
SOCIAL”

**DRA. CECILIA ZURITA**  
**PSICÓLOGA CLÍNICA**



# CONSIDERACIONES PSICOSOCIALES EN RELACIÓN AL INCREMENTO DE EMBARAZO ADOLESCENTE ( SOCIEDADES HUMANAS)

## Sociedad Represiva

- NIEGA EL EJERCICIO DE LA SEXUALIDAD, CONSIDERA UNA VIRTUD LA SEXUALIDAD INACTIVA, MIRA EL SEXO COMO ALGO PELIGROSO SOLO CON FINES PROCREATIVOS, GENERA TEMOR, ANGUSTIA Y CULPA.

## Sociedad Restrictiva

- TENDENCIA A LIMITAR LA SEXUALIDAD, ACONSEJA LA CASTIDAD PRE MATRIMONIAL, OTORGA AL VARON LIBERTAD, PRESENTA AMBIVALENCIA FRENTE AL SEXO “APARENTEMENTE ES LA SOCIEDAD MAS COMÚN DE TODAS”.

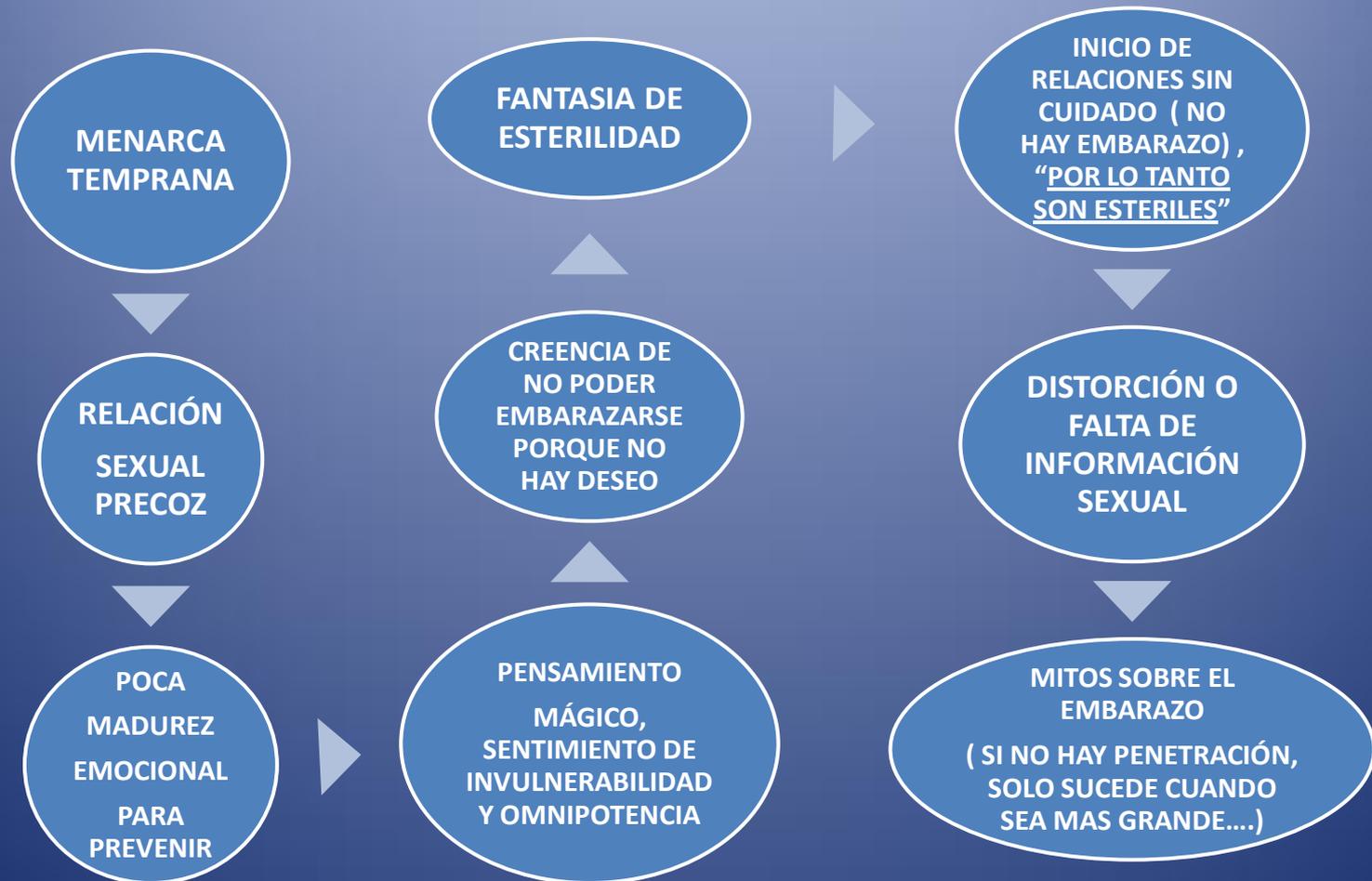
## Sociedad Permisiva

- TOLERA AMPLIAMENTE LA SEXUALIDAD CON RESTRICCIONES (HOMOSEXUALIDAD), PERMITE RELACIONES SEXUALES ENTRE ADOLESCENTES Y SEXO PRE MATRIMONIAL, COMÚN EN PAÍSES DESARROLLADOS.

## Sociedad Alentadora

- SEXO IMPORTANTE Y VITAL PARA LA FELICIDAD, CONSIDERA QUE EL INICIO PRECOZ ES FAVORABLE PARA UNA SANA MADURACION DEL INDIVIDUO, PUBERTAD CELEBRADA CON RITUALES RELIGIOSOS, LA INSATISFACCIÓN SEXUAL NO SE TOLERA, FRECUENTE EN AFRICA, POLINESIA.

# “FACTORES PREDISONENTES PARA EMBARAZO / NO PREVENCIÓN”



# “FACTORES PREDISONENTES PARA EMBARAZO / NO PREVENCIÓN”



# ¿ CÓMO ENTENDER EL PORQUÉ LOS/AS ADOLESCENTES NO PLANIFICAN?



# Cerebro Adolescente Comportamiento, Solución de Problemas y Toma de Decisiones .....

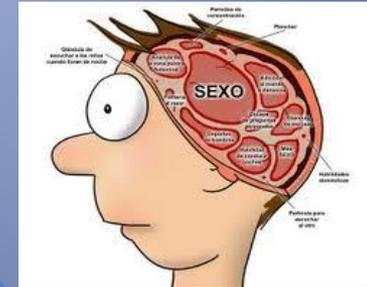


¿COMPORTAMIENTO IMPULSIVO,  
IRRACIONAL, PELIGROSO?

¿NO PIENSAN LAS  
COSAS A FONDO, NO  
MIDEN LAS  
CONSECUENCIAS?

¿SON DIFERENTES A LOS  
ADULTOS EN CÓMO SE  
COMPORTAN ,  
RESUELVEN PROBLEMAS  
Y TOMAN DECISIONES?

# ¿QUÉ PASA CON EL CEREBRO ADOLESCENTE?, ¿QUÉ SE NECESITA PARA UN DESARROLLO COORDINADO PENSAMIENTO , ACCIÓN , COMPORTAMIENTO ?



EL CEREBRO AÚN CONTINÚA DESARROLLANDOSE

AUMENTO RÁPIDO DE CONECCIONES EN EL CEREBRO, LAS CELULAS DESARROLLAN MIELINA QUE AYUDA A COMUNICACIÓN

**EXPLICACIÓN BIOLÓGICA**

AMIGDALA: RESPONSABLE DE REACCIONES INSTINTIVAS (TEMOR Y COMPORTAMIENTO AGRESIVO)

AMIGDALA DESARROLLO TEMPRANO / CORTEZA FRONTAL QUE CONTROLA EL RAZONAMIENTO DESARROLLA MAS TARDE (PENSAR ANTES DE ACTUAR)

# PENSAMIENTO ADULTO vs PENSAMIENTO ADOLESCENTE



## LOS ADOLESCENTES TIENDEN A:

ACTUAR  
IMPULSIVAMENTE

MALINTERPRETAR  
SEÑALES  
EMOCIONALES

TENER  
COMPORTAMIENTO  
PELIGROSO O  
ARRIESGADO

## LOS ADOLESCENTES TIENDEN A NO:

PENSAR ANTES  
DE  
ACTUAR

CONSIDERAR LAS  
CONSECUENCIAS  
DE SUS  
ACCIONES

MODIFICAR  
COMPORTAMIENTO  
PELIGROSO E  
INAPROPIADO

**“SIN EMBARGO, ESTO NO QUIERE DECIR QUE NO TOMEN DECISIONES, DIFERENCIEN LO CORRECTO E INCORRECTO Y SE RESPONSABILICEN DE SUS ACCIONES”**



# ¿POR QUÉ LOS ADOLESCENTES NO PLANIFICAN?



REAFIRMAR A TRAVES DE LA RELACION SEXUAL EL VINCULO CON LA PAREJA, ALCANZAR INDEPENDENCIA CON EL EMBARAZO

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN POCO DEFINIDAS, NO POSIBILIDAD DE NEGOCIAR ACUERDOS CON PAREJA EN PLANIFICACION

## FACTORES INDIVIDUALES

NORMA PERCIBIDA POR LA PAREJA DE LAS RELACIONES SEXUALES Y USO DE PRESERVATIVO

# ¿POR QUÉ LOS ADOLESCENTES NO PLANIFICAN?



# QUÉ PASA EN EMBARAZO SUBSECUENTE.....



SI NO HAY PAREJA  
APOYANTE IDEAS  
DE NO TENER QUE  
PLANIFICAR

INFLUENCIA  
FAMILIAR QUE NO  
PERMITE TOMAR  
DECISIONES

SI SE TIENE  
PAREJA, IDEA DE  
FUTURA  
ESTABILIDAD Y  
NO HAY  
NECESIDAD DE  
PLANIFICAR

# “MITOS SOBRE ANTICONCEPCIÓN EN LA ADOLESCENCIA”



**INFORMACIÓN  
DISTORCIONADA  
SOBRE  
SEXUALIDAD**

**INADECUADA TOMA  
DE DECISIONES  
NO CONCIENCIA DE  
DERECHOS**

**EL DIU ES  
ABORTIVO**

**PILDORA  
PROVOCA  
INFERTILIDAD**

**EL PRESERVATIVO  
PUEDE PINCHARSE  
O ESTAR ROTO**

**EN LA PRIMERA  
RELACIÓN SEXUAL NO  
SE PUEDE QUEDAR  
EMBARAZADA**

**DURANTE LA  
MENSTRUACIÓN NO HAY  
RIESGO DE EMBARAZO**



# “MITOS SOBRE ANTICONCEPCIÓN EN LA ADOLESCENCIA”



**INFORMACIÓN  
DISTORCIONADA  
SOBRE SEXUALIDAD**

**INADECUADA TOMA  
DE DECISIONES  
NO CONCIENCIA DE  
DERECHOS**

**EL COITO  
INTERRUMPIDO EVITA  
EL EMBARAZO**

**LA LACTANCIA ES UN  
METODO  
ANTICONCEPTIVO**

**RELACIONES DE  
PIE, NO  
EMBARAZO...**

**EL USO DEL  
PRESERVATIVO ES SOLO  
EN MUJERES DE RIESGO  
(TRABAJADORAS  
SEXUALES)**

**LAS DUCHAS  
VAGINALES SON  
METODOS  
ANTICONCEPTIVOS**

## En resumen....



Frente al inicio de las relaciones sexuales, uso de métodos anticonceptivos y embarazo las estrategias están basadas, la mayoría de las veces, en la intuición o espontaneidad en función de los sentimientos del momento.

**“LOS/AS ADOLESCENTES NO  
PLANIFICAN”**

# ¿Qué Hacer?

## TRABAJO EN DERECHOS Y EDUCACION SEXUAL

CAMBIO DE ACTITUD Y MIRADAS HACIA LA ORIENTACIÓN EN ANTICONCEPCIÓN CON ADOLESCENTES

## ELIMINAR TABUES Y GENERAR CONOCIMIENTO

EVALUAR SISTEMATICAMENTE LOS POSIBLES FACTORES DE RIESGO EN RELACIÓN A EDAD, SITUACIÓN FAMILIAR, ENTORNO SOCIAL, NIVEL EDUCACIONAL.

OBSERVAR CARACTERÍSTICAS DE ACTIVIDAD SEXUAL Y MADURACIÓN EMOCIONAL Y PSICOLOGICA PARA PERCEPCIÓN DEL RIESGO.

## GENERAR AUTONOMIA EN LOS/AS ADOLESCENTES

ADAPTAR A LOS/AS ADOLESCENTES LA ASESORIA EN ANTICONCEPCIÓN DE ACUERDO A SU DESARROLLO COGNITIVO

INDIVIDUALIZAR LA INDICACIÓN ANTICONCEPTIVA PARA QUE EL ADOLESCENTE SE SIENTA PARTICIPE DE SU ELECCIÓN

GENERAR EN LOS/AS ADOLESCENTES PERCEPCION DEL RIESGO, EMBARAZO /ETS DE ACUERDO A SU CONTEXTO PARTICULAR ORIENTANDO A DESICIONES Y AFRONTAMIENTO DE CONSECUENCIAS

**“TRABAJAR HACIA EL EJERCICIO DE UNA  
SEXUALIDAD SANA Y RESPONSABLE SOBRE  
UNA BASE DE DERECHOS Y AUTONOMIA”**



**GRACIAS**